



TED TOKAT KOLEJİ
VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ
2015-2016

İÇİNDEKİLER

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TANITIM	1
Misyon-Vizyon	1
Tarihçe	2
Türk Eğitim Derneği Okulları	3
Türk Eğitim Derneği Neden Okul Açar?	3
Türk Eğitim Derneği Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?	4
Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı	5
Türk Eğitim Derneği Burs Sistemi	6
Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?	6
Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?	6
Tam Eğitim Bursu	7
Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri	7
Türk Eğitim Sistemine Katkı	7
Türk Eğitim Derneği 100. Yıl Hedefleri	8

TED TOKAT KOLEJİ	9
Akademik Program	10
Okul Öncesi	10
İlkokul	11
Ortaokul	12
Ölçme-Değerlendirme	13
Sınavlar, Ödevler ve Projeler	13
Not Sistemi	14
Okul İşleyişi ve Kurallar	14
Devam/Devamsızlık ve İzin İşlemleri	14
Öğrenci Davranış Kuralları	15
Öğrenci Kıyafetleri	16
Kurs ve Etüt Sistemi	17
Okul Gezileri İşlemleri	17
Öğrencinin Okula Ulaşımı ve Okuldan Alınma Süreci	17
İletişim Bilgileri Değişikliği	18
Kantin ve Yemekhane Kullanımı	18
Kütüphane Kullanımı	19
Spor Salonu Kullanımı	19

Veli Bilgilendirme	20
Veli İletişimi, Toplantıları ve Bilgilendirme	20
Destek Birimleri	20
Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR)	20
Ölçme Değerlendirme	20
Kitap-Kırtasiye ve Kıyafet	21
Basın ve Halkla İlişkiler	21
Danışma ve Güvenlik	21
Teknoloji ve Bilişim	21
Ekler	22
Akademik Takvim	22
Haftalık Ders Çizelgesi	22
Veli Öğretmen Görüşme Gün ve Saatleri	22

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ TANITIM

MİSYON-VİZYON

MİSYON

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

VİZYON

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yüksek öğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

TARİHÇE

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “**Türk Maarif Cemiyeti**” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk daha savaş sürerken topladığı Eğitim Şurası’nda Cumhuriyet’in eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı.

Cumhuriyetimizin kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için Derneğin meşalesini yaktı.



“... Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız.

Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriye rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı özel girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”

Mustafa Kemal Atatürk,

Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin ikinci dönem açılış konuşması,
1 Kasım 1925

Türkiye Cumhuriyeti Devletinin önde gelen temsilcilerinin ve işadamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 Haziran ayından itibaren de “**Türk Eğitim Derneği**” adını aldı.

Türk Eğitim Derneği’nin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle Dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk Bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise Derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyleser.” şeklinde belirtilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI

Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda açılışından hemen sonra, 1930-1931 öğretim yılında açtığı anaokulu ile eğitim-öğretim çalışmalarına başladı; 1931-1932 öğretim yılında ise, Millî Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile "**Ankara İlkokulu**" olarak ilkokul 1. sınıfını açtı. TED Ankara Koleji'nin açılışını, ülkenin diğer illerinde açılan okullar izledi ve ülke çapındaki TED Okullarının sayısı hızla arttı.

TED Neden Okul Açar?

Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için;

- okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek amacıyla okullar açar.

Türk Eğitim Derneği,

*Okulları, Üniversitesi, Düşünce Kuruluşu, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları,
İktisadi İşletmesi, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve
Spor Kulüpleri ile büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.*

TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip

bireyler yetiştirir.

Türk Eğitim Derneği,

öğrencilerine bu özellikleri kazandırmak için yaşam temelli ve öğrenciyi merkeze alan eğitim-öğretim olanakları sunar.

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
- Öğrenci merkezli,
- Ulusal değerleri esas alan,
- Evrensel bakış açısına sahip,
- Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
- Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
- TED'e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
- Pozitif disipline dayalı, dinamik ve yenilikçi

bir eğitim öğretim anlayışı esastır.

TED BURS SİSTEMİ

Türk Eğitim Derneği, lke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye ağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamının yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.

Türk Eğitim Derneği,
eğitimde fırsat eşitliğini savunur ve benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.

Türk Eğitim Derneği'nin burs sistemi, kapsamı itibariyle ülke genelindeki mevcut burs uygulamalarından ayrılmaktadır. Yürütülmekte olan burs sistemiyle, yaklaşık **48.000** ğrencinin cep harçlığı da dahil tüm eğitim masrafları niversite eğitimlerinin sonuna kadar karşılanmıştır.

6

Türk Eğitim Derneği Neden Burs Verir?

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak toplumun her kesimini eğitim hizmetlerinden yararlandırmak, demokratik rejimlerin temel hedeflerinden birisidir. Türk Eğitim Derneği, üç temel misyonundan biri olan "eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve donanımlı nesiller yetiştirmek" amacıyla kuruluşundan itibaren maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere burslar vermektedir.

**Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı,
Dernek Ana Tüzüğü Madde 5 - a bendi:**
Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma imknı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve alışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak.

Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?

Türk Eğitim Derneği; "**Destekleme**", "**Tam Destek**" ve "**Tam Eğitim Bursu**" uygulamalarıyla maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında ğrencilerin kitap-kırtasiye, kılık-kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu sisteminde ise söz konusu öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır.

Tam Eğitim Bursu

Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “**Genç Meşale**” olarak eğitimlerine devam eder. Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) Genç Meşalelerin seçildiği Tam Eğitim Bursu ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmakta ve bursları, üniversite eğitimleri boyunca da devam etmektedir. Bu program çerçevesinde öğrencilere ve ailelerine, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlüğün yanında; üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takip hizmeti de sunulmaktadır.

Tam Eğitim Bursu Sistemi Bağışçıları: Eğitim Meşaleleri

Genç Meşalelere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar, “**Eğitim Meşalesi**” olarak adlandırılır. Bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak sistemde yerlerini alır.

Ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneği'nin öz kaynaklarından karşılanmaktadır.

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanındaki en köklü ve öncü sivil toplum kuruluşu kimliğiyle “sivil inisiyatifin katılımı”nı slogan olmanın ötesine taşımış bir kurumdur.

Türk Eğitim Derneği, tarafsızlık ve bilimsellik ilkelerinden ödün vermeden, politika yapıcılara ve hükümetlere uygulanabilir çözümler önermekte, yürüttükleri çalışmaların etkili bir şekilde izlenmesini sağlamakta, kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yürütmekte, özgün sosyal sorumluluk projeleri yürütürken başka kurumlarla da işbirliği yapmaktadır. Dernek, bilim ve çağdaşlık adına gerçekleştirdiği bilimsel toplantı, sempozyum ve konferanslarla, oluşturduğu bilimsel platformlarla, yürüttüğü araştırma ve çıkardığı bilimsel yayınlarla eğitim sektöründe bir referans noktası olmaktadır.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 100.YIL HEDEFLERİ

- TED Okullarını 81 ilde yaygınlaştırarak, özel eğitimde Türkiye'nin en güçlü kurumu olmak
- Dünya standartlarında kaliteli öğretim programları oluşturarak, eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleriyle lider olma özelliğini sürdürebilmek
- Türkiye'de eğitimde lider olma özelliğini sürdürebilmek ve ülkenin yetenekli çocuklarını topluma kazandırmak amacıyla "Tam Eğitim Bursu Sistemi" ile 10 bin öğrenciyi üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek
- Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretimde de fark yaratarak dünyanın sayılı üniversiteleri arasına girmek
- Uluslararası alanda eğitim işbirlikleri oluşturarak, uluslararası düzeyde söz sahibi olmak
- Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasında etkin bir role sahip olmak.

8

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ



35 OKUL



ÜNİVERSİTE



YURLAR



TEMSİLCİLİKLER



DÜŞÜNCE
KURULUŞU

25.705

ÖĞRENCİ

(2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı)



2.903

EĞİTİM PERSONELİ

(2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı)



1

İKTİSADI
İŞLETME



10

MEZUNLAR
DERNEĞİ



12

SPOR
KULÜBÜ



1

SENFONİ
ORKESTRASI

TED TOKAT KOLEJİ

ÖNSÖZ

Sayın Velimiz,

Bu rehber, 2015-2016 eğitim öğretim yılında, Türk Eğitim Derneği (TED) ile Durmaz Teknoloji Eğitim Sağlık Enerji ve İnşaat Limited Şirketi işbirliği ile Tokat'ta faaliyete geçmiş olan TED Tokat Kolejindeki uygulamaları ve kuralları içermektedir.

1928 yılından günümüze geleceğin nesillerini; çağdaş, laik, Atatürk'ün yolunda ilerleyen Türkiye Cumhuriyeti bekçileri ve aynı zamanda dünya insanı olarak yetiştirmek üzere eğitim dünyasına adım atan TED Okulları'nın bir meşalesi de 2015-2016 eğitim öğretim yılında TED Tokat Koleji'nde yanmaya başladı.

TED Tokat Koleji olarak eğitim felsefemiz; ulusal ve manevi değerleri özümseyip ilkeleriyle bütünleşmiş, yüksek ahlaklı, çevreye ve ülke sorunlarına duyarlı, sosyal sorumluluk bilincine sahip, bilimsel düşünen, empati kuran, özgüveni yüksek, kültür sanat ve spor alanlarında birikimli, iş hayatında gerekli bilgi ve becerileri edinmiş bireyler yetiştirmektir.

87 yıllık tecrübesi ile birlikte yenilikçi eğitim-öğretim anlayışını benimseyen TED'in yöntem ve teknikleriyle yaşam boyu sürecek başarının yolunu açmayı hedefleyen TED Tokat Koleji, eğitim kadrosunu, fiziksel yapısını ve diğer tüm unsurlarını bu doğrultuda oluşturmaktadır.

TED Tokat Koleji, 32.000 metrekarelik arsa üzerine kurulu 13.000 metrekare kapalı alan ve 3.500 metrekare açık oyun alanlarının yanı sıra; 600 metrekare kültür, sanat ve hobi atölyeleri, 360 kişilik çok amaçlı salon, olimpik ölçülerde kapalı spor salonu, 420 kişilik yemekhane, teknolojik donanımlı derslikler ve laboratuvarlar ile öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki her türlü gelişimi için gerekli tüm olanakları sağlayan çağdaş bir eğitim yerleşkesi olarak yapılmıştır.

Sizler için hazırladığımız bu rehberde kıymetli evlatlarımızın eğitim öğretimi ve okulumuzun işleyişi ile ilgili bilgileri bulacaksınız. Siz velilerimizin bilgilendirme rehberimizde belirtilen sorumlulukları sağlıklı bir yaklaşımla ele alacağınıza ve her tür bilgiyi bizimle paylaşarak öğrencilerimizin hedeflerine ulaşmasında bizlerle işbirliği yapacağınıza yürekten inanıyor, sağlıklı ve başarılı bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

Saygılarımızla,

TED Tokat Koleji

AKADEMİK PROGRAM

Okul Öncesi

Anasınıflarımızın küçük gruplarında 48-53 ay, büyük gruplarında ise 54-66 ay aralığındaki çocuklar öğrenim görmektedir. Anasınıflarımızda, MEB Okul Öncesi Eğitim Programı çerçevesinde TED Okullarına özgü hazırlanmış olan, "TED Okul Öncesi Eğitim Programı" uygulanmaktadır. Buna ek olarak okulumuz; gelişimsel gereksinimleri karşılamayı, öğrencinin tüm alanlardaki davranışlarını daha üst düzeye çıkarmayı, zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim sürecinde öğrencilerin kazanımlara ne ölçüde ulaştıklarını belirlemek için çeşitli alanlarda değerlendirmeler yapılır. Sosyal etkinlikler kapsamında geziler, yarışmalar, sportif etkinlikler, yayınlar, gösteriler, sergiler, tiyatro, drama, müzik, halk oyunları, dans vb. faaliyetler düzenlenir.

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANASINIFI ZİL SAATLERİ

SAATLER	Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe-Cuma
8.30 - 8.50	Okula Geliş ve Sabah Sporu
8.50 - 9.30	1. Ders
9.30 - 9.50	Kahvaltı
9.50 -10.30	2. Ders
10.30 - 10.40	Teneffüs
10.40- 11.20	3. Ders
11.20 - 11.30	Teneffüs
11.30 -12.10	4. Ders
12.10 - 12.50	Öğle Yemeği
12.50 -13.30	5. Ders
13.30 - 13.40	Teneffüs
13.40 -14.20	6. Ders
14.20 - 14.30	Teneffüs
14.30 -15.10	7. Ders
15.10- 15.30	Kahvaltı
15.30 -16.10	8. Ders
16.10 - 16.20	Teneffüs
16.20 -17.00	9. Ders (Okul Biterken Etkinliği)

İlkokul

Okulumuzda eğitim ve öğretim, Türk ve yabancı uyruklu öğretmenler tarafından sürdürülür. Tam gün eğitim yapılan okulumuzda Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş öğretim programlarının yanı sıra öğretmenler kurulu kararı, velî talepleri doğrultusunda seçmeli ders olarak, ikinci yabancı dil, bilgisayar, drama vb. eğitimler de yer almaktadır.

Öğrencilerimize sağlanan aktivite olanakları ile ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

İngilizce dersleriyle öğrencilerimize, Türkçe dışında başka bir dili kullanarak iletişim kurma becerisini kazandırmak ve yabancı dili sevdirmek amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin, İngilizceyi özgüvenle kullanmalarına yönelik TED Genel Merkezi tarafından yapılan programlar uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin ilkökul 1. sınıftan itibaren ikinci yabancı dil eğitimine önem verilmektedir.

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKUL ZİL SAATLERİ	
SAATLER	Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe-Cuma
8.30 - 8.50	Hazırlık-Tören
8.50 - 9.30	1. Ders
9.30 - 9.50	Teneffüs
9.50 -10.30	2. Ders
10.30 - 10.40	Teneffüs
10.40- 11.20	3. Ders
11.20 - 11.30	Teneffüs
11.30 -12.10	4. Ders
12.10 - 12.50	Öğle Yemeği
12.50 -13.30	5. Ders
13.30 - 13.40	Teneffüs
13.40 -14.20	6. Ders
14.20 - 14.30	Teneffüs
14.30 -15.10	7. Ders
15.10- 15.30	Teneffüs
15.30 -16.10	8. Ders
16.10 -16.20	Teneffüs
16.20 -17.00	9. Ders

Ortaokul

TED Tokat Koleji Ortaokulu Milli Eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında, temel bilgi ve becerileri kazandırarak, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamında öğrencilerimiz, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazanmakta, kendilerine sağlanan olanaklarla ilgi duydukları sanat ve spor dallarındaki yeteneklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir.

Bireysel özelliklerini dikkate alan çağdaş ölçme-değerlendirme yöntemleri ve belirli aralıklarla yapılan deneme sınavlarıyla öğrencilerimiz ulusal sınavlara en iyi şekilde hazırlanmaktadır. Akademik başarının yanında öğrencilerimiz bireysel yeteneklerine göre serbest etkinlik saatlerinde müzik, resim, yüzme, voleybol, basketbol, futbol, tenis branşlarında kendilerini geliştirerek zengin bir donanımla hayata hazırlanmaktadır. Anasınıfından okulumuza başlayan bir öğrencimiz, 8. sınıfı bitirdiğinde yaklaşık 4000 saat İngilizce dersi almak suretiyle Avrupa Ortak Diller Çerçeve Programında tanımlanan B1 düzeyinde İngilizce seviyesine sahip olacaktır.

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKUL ZİL SAATLERİ

SAATLER	Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe-Cuma
8.30 - 8.50	Hazırlık-Tören
8.50 - 9.30	1. Ders
9.30 - 9.50	Teneffüs
9.50 -10.30	2. Ders
10.30 - 10.40	Teneffüs
10.40- 11.20	3. Ders
11.20 - 11.30	Teneffüs
11.30 -12.10	4. Ders
12.10 - 12.50	Öğle Yemeği
12.50 -13.30	5. Ders
13.30 - 13.40	Teneffüs
13.40 -14.20	6. Ders
14.20 - 14.30	Teneffüs
14.30 -15.10	7. Ders
15.10- 15.30	Teneffüs
15.30 -16.10	8. Ders
16.10 -16.20	Teneffüs
16.20 -17.00	9. Ders

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME

TED Tokat Kolejinde öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik gelişimleri sistemli ve objektif bir şekilde takip edilir. Sonuçlar veliler ile elektronik ortamda ve görüşmeler yoluyla periyodik olarak paylaşılır. Klasik ölçme teknikleri (test, yazılı ve sözlü sınavlar) yanında öğrencilerin bireysel özelliklerine göre alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri de (proje ve Portfolyo gibi) uygulanır. TED Genel Merkezi tarafından hazırlanan ve değerlendirilen merkezi sınavlar tüm TED Okulları ile birlikte TED Tokat Koleji'nde de uygulanacaktır.

Sınavlar, Ödevler ve Projeler

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflarında öğrencilerin başarıları, gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede "çok iyi", "iyi", "geliştirilmeli" şeklinde gösterilir. İlkokul 4. sınıf ile ortaokul dönem puanı, yılsonu puanı ve yılsonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden belirlenir. Yüzlük puan sisteminde 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

İlkokul 4. sınıf ile ortaokulda öğrencilere, haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur.

Kopya çeken öğrencinin sınavı başarısız sayılır ve puanla değerlendirilemez. Ancak, dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dahil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir.

Ortaokulda öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir. Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dahil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

Öğretmenler tarafından herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılmama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.

Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara katılmayan ve okul yönetiminin özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmeninin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye

duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Öğrenciler, projelerini öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

Merkezi sistem ortak sınavlarına katılmayanların durumu okul yönetimince mazeret sınavından önce karara bağlanır. Özü uygun görülen öğrenciler için bakanlıkça belirlenen tarih ve merkezlerde mazeret sınavı yapılır.

Geçerli özü olmadan öğretmenler tarafından yapılan sınavlar ile merkezi sistemle yapılan ortak sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak dönem puanı ve ortaöğretime yerleştirmeye esas puan hesaplamalarında sınav ve proje adedi tam olarak alınır.

Not Sistemi

Okulumuzda örnek davranışları ile derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrenciler MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliğince belirlenen esaslar doğrultusunda "Teşekkür", "Takdir" ve "İftihar" belgeleriyle ödüllendirilirler.

Öğrencinin derslerdeki başarısı ile davranışlarına ilişkin değerlendirme sonuçları ve okula devam durumunu gösteren karneler I ve II. dönem sonunda Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenen tarihlerde verilir. Ayrıca her dönemde bir kez olmak üzere verilen ara karnelerle öğrencilerin gelişimleri ile ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

14

OKUL İŞLEYİŞİ VE KURALLAR

Devam - Devamsızlık ve İzin İşlemleri

Öğrenci okula gelmediği günün ertesi günü, velisinden özrünü bildiren veli dilekçesini okul müdürlüğüne iletmelidir. İlk derse girdiği halde sonraki bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin devamsızlığı yarım gün sayılır.

Milli Eğitim Bakanlığınca ve Okul Yönetimi tarafından organize edilen yurt içi ve yurt dışı yarışmalara, sanatsal, sosyal, sportif, kültürel ve benzeri etkinliklere velisinin izni ile katılacak öğrenciler, hazırlık çalışmaları ve etkinliklerin devamı süresince izinli sayılırlar.

Öğrenciler, okul yönetiminin izni olmaksızın veli ile birlikte olsa da okuldan ayrılamazlar. Öğrenci velisi ilgili müdür yardımcısına başvuruda bulunarak mazeretini beyan eder. Öğrenci çıkış belgesi düzenlenerek öğrencinin okuldan ayrılmasına izin verilir. Okulun kar tatili vb. nedenlerle erken tatil edilmesi durumunda, velilere SMS yoluyla bilgilendirme yapılır. Öğrenciler okul saatleri içerisinde rahatsızlandıklarında sınıf öğretmeni ve

İlgili müdür yardımcısı bilgilendirilerek okul sağlık sorumlusuna gönderilir. Okulumuza başlayan her öğrencinin sağlıkla ilgili takip bilgileri ailesinden istenerek sisteme kaydedilir. Okulumuza başlayan her öğrencinin ailesi tarafından reçete ile verilen ilaç takibi revirde yapılmaktadır. Ayrıca sağlık kuruluşlarından alınan raporlar da okul yönetimine revir kayıtlarına işlenir.

Sağlık durumları nedeniyle uygulamalı derslere giremeyecek olan öğrenciler, bu durumlarını resmi ya da özel sağlık kurumlarından alacakları raporla belgelendirmek zorundadırlar. Uygulamalı derslerle ilgili özür başvurusu, öğrencilerin velileri tarafından dilekçe ile Okul Müdürlüğüne yapılır.

Öğrenci Davranış Kuralları

Öğrencilerimizin sorumluluklarının bilincinde, saygılı, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, sürekli öğrenen, öğrendikçe gelişen ve bilinçlenen bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak okulumuzun ve velilerimizin ortak hedefidir.

Öğrenciler;

- Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliklerinde belirtilen, öğrencilerden beklenen davranışlara uygun hareket ederler.
- Okula ve derslere zamanında, öğretmenlerin beklediği hazırlıkları yaparak ve okulun kurallarına uygun, temiz, düzgün okul kıyafetleri ile gelmek zorundadırlar. Derste yemek, içmek ve sakız çiğnemek yasaktır.
- Çevreyi rahatsız edici davranışlarda bulunamazlar. Okul yönetimine, öğretmenlere, okul çalışanlarına ve diğer öğrencilere dürüst ve saygılı davranır.
- Kütüphane, fen laboratuvarları, bilgisayar dersliği, spor salonu, müzik ve resim dersliği, konferans ve toplantı salonları gibi eğitim ortamlarında bulunulan yerin özel kurallarına uyarlar. Kullandıkları dersliğin/dolaplarının temizliğinden ve düzeninden sorumludurlar.
- Başka kişilerin fiziksel yaralanması ile sonuçlanabilecek şekilde davranamazlar. Yaralanmalara neden olabilecek tehlikeli, kesici herhangi bir alet bulunduramazlar.
- Başkasına ait bir eşyayı alamaz veya bir başkasına veremezler.
- Okul eşyalarına, eğitim araçlarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar veremezler.

- Okula cep telefonu getirmeyizler. Zorunlu hallerde getirmişlerse cep telefonlarını birinci ders saati başlamadan önce müdür yardımcısına teslim ederler, derslerin bitiminde ise müdür yardımcısından teslim alırlar. Derste cep telefonu, i-pod, vb. gibi cihazlar kullanamazlar.
- Ders zili çaldığında öğretmenden önce derslikte yerlerini alıp, ders için gerekli hazırlıklarını tamamlamış olarak öğretmenlerini beklerler.
- Ders öğretmeni sınıfa girdikten sonra dolaplarını kullanamazlar, dolaplarında okul yönetimince belirlenen eşyalar dışında eşya vb. bulunduramazlar

Öğrenci Kıyafetleri

- Okulumuzda forma uygulaması bulunmaktadır.
- Anasınıfı, ilkokul ve ortaokul sınıflarımızda öğrenciler sadece belirlenen forma ile okula gelirler.
- Kolye, künve, bileklik, yüzük, küpe vb. süs eşyası ve aksesuar kullanamazlar.
- Beden Eğitimi derslerinin olduğu günlerde okul öncesi ve 1. sınıflar eşofmanlarıyla derslere girebilirler.
- Okul maçlarının olduğu günlerde maça katılacak öğrenciler eşofmanları ile derslere girebilirler.

Kız Öğrenciler;

- Tişört yaka düğmesi hariç diğer düğmelerini açamazlar.
- Tırnak uzatamaz, oje, parlatici kullanamaz, makyaj yapamaz, saçlarını boyatamazlar.
- Saçlar bağlı ve tokalı olur, dağınık bırakılamaz.

Erkek Öğrenciler;

- Tişört yaka düğmesi hariç diğer düğmelerini açamazlar.
- Saç uzatamazlar.

Kurallara uyulması zorunludur. Kurallara uymayan öğrencilerle ilgili MEB yönetmeliklerindeki esaslar doğrultusunda işlem yapılır.

Kurs ve Etüt Sistemi

Öğrencilerin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmak üzere, her öğretim yılının I ve II. döneminde, kurs yönetmeliğine uygun olarak öğrenci ve velilerimizin istekleri doğrultusunda yetiştirme kursları açılması planlanmaktadır. Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek amacıyla müzik, dans, resim vb. alanlarda da kurslar açılacaktır. Ayrıca derslerinde eksiklikleri olan öğrencilerle isteğe bağlı olarak hafta içi uygun zamanlarda ve cumartesi günü bireysel ve grup halinde ders etütleri yapılacaktır.

Okul Gezileri İşlemleri

Öğrencilerin, bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek, çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla sınıf düzeylerine uygun olarak yurt içi ve yurt dışı geziler düzenlenir.

Öğretim programının gerektirdiği ve öğretmen tarafından okul dışında yapılması uygun görülen araştırma, inceleme, izleme, tanıma ve uygulama amacıyla yapılan okul dışı etkinlik ve ziyaretler ilgili ders kapsamında; diğer geziler sosyal etkinlikler kapsamında yapılır.

Aylık çalışma takviminde yapılacak geziler belirlenir. Aylık çalışma takvimi her ayın başında okulumuzun web sitesinde yayınlanır. Geziye katılması planlanan öğrencinin izin belgesi okul yönetimi tarafından 3 gün öncesinde velilere gönderilir. İzin belgesi imzalanan öğrenci gezilere katılabilir.

Öğrencinin Okula Ulaşımı ve Okuldan Alınma Süreci

Öğrencilerin taşınması okulumuzun anlaşma sağladığı firma araçları ile sağlanır. Servisler ile öğrencilerin taşınması; mesafeye göre 30-60 dakika arasındadır. Okul yerleşkesine giren tüm araç sürücülerinin mevzuat hükümlerine, yerleşke içinde okul kurallarına uymaları ve güvenliği tehlikeye atacak davranışlardan kaçınmaları zorunludur.

Bu sebeple velilerimizden;

- Öğrenci servisi ile ilgili kural ve düzenlemeler konusunda okul ile işbirliği içerisinde olmaları beklenmektedir.

- Servis araçları, sürücü ve rehber ile ilgili tespit ettikleri aksaklıkları okul yönetimine yazılı olarak bildirmeleri beklenmektedir.

Öğrencilerin haklarını ve güvenliklerini korumak ve düzeni sağlamak amacıyla konulan ve öğrencilerimizin uymaları gereken servis kuralları aşağıda sıralanmıştır. Buna göre öğrencilerimiz;

- Servis sürücüsünün ve rehberin gözetimi altında olduklarından talimatlarına uymalıdırlar.
- Okula gelirken durağa ya da servisin kendisini alacağı bekleme yerine servis saatinden 5 (beş) dakika önce gelmelidir. Okul dönüşü, okul öncesi ve ilkokul öğrencilerimizi velisi karşılamalıdır. Eğer veli karşılayamayacak ise okulu yazılı olarak bilgilendirmelidir.
- Araca biner binmez öğrenci önceden belirlenmiş veya boş bir yere oturmalı ve emniyet kemerini takmalıdır.
- Araç sürücüsüne, rehberine ve arkadaşlarına saygılı davranmalı, kaba ve küfürlü konuşmamalı, diğer yolcuların haklarına ve güvenliğine saygı göstermelidir.
- Aracın içinden dışarıya, dışarıdan içeriye ve içerde birbirlerine bir şey atmamalı; ellerini, kollarını, başlarını veya vücudunun başka bir kısmını camdan çıkarmamalıdır.

18

İletişim Bilgileri Değişikliği

Velilerimizin iletişim bilgilerinde değişiklik olduğunda en kısa zamanda okula bildirmeleri gereklidir.

Kantin ve Yemekhane Kullanımı

Kampüsümüz içerisinde yemekhane tüm ihtiyaçlara cevap verebilecek kalite ve modernlikte tasarlanmıştır.

Biri anasınıfı bölümünde; diğeri okulumuzun en üst katında yer alan 2 adet yemekhane bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenci, öğretmen ve personele yemek hizmeti kendi mutfağımızda pişirilerek sunulmaktadır. Okulumuza ait tam donanımlı modern bir mutfağımız mevcuttur. Yemeklerimiz için gerekli olan et, sebze, meyve v.s. mutlaka günlük olarak temin edilmektedir.

Kütüphane Kullanımı

Kütüphane ve Bilgi Merkezimiz, Anasınıfı ve İlköğretim Araştırma Kütüphanelerinden oluşmaktadır.

Kütüphanelerimiz; çeşitli koleksiyonlar, kitaplar, süreli yayınlar, danışma kaynakları, notalar, görsel - işitsel materyaller (DVD, video, kaset, poster vb.) ve elektronik (çevrimiçi, çevrimdışı) bilgi kaynakları ile donatılacak ve hafta içi 08.30-17.00 saatleri arasında hizmet verecektir.

TED Tokat Koleji öğrencileri okul numaraları ile kütüphanelerimize üye olup, açık raf sistemine göre düzenlenmiş kütüphane materyallerinden serbestçe yararlanabilirler.

II. Kademe öğrencileri için 2 kitap; 15 gün, 1 ciltli dergi 1 hafta, I. Kademe öğrencileri için 1 kitap; 15 gün, süreyle ödünç verilir. Aynı materyal başka okuyucu tarafından istenmedikçe süre iki kez uzatılabilir.

Görsel-işitsel araçlar (CD/DVD vb.) öğrencilere ödünç verilmez, ancak isteyen öğrenciler bu tür materyali kütüphane içinde kullanabilirler. Okuyucular aldıkları materyali gününde geri vermekle yükümlüdürler. Günü geçmiş materyali geri vermedikçe ya da süresini uzatmadıkça başka bir yayını ödünç alamazlar.

Üç kez uyarıldığı halde, uyarılara uymayan okuyuculara tekrar ödünç verme işlemi bir (1) yarıyıl süreyle durdurulur ve iade etmediği materyal bedelinin ödetilmesi yoluna gidilir. Okuyucular, her yıl en geç mayıs ayı sonuna kadar üzerlerinde bulunan tüm kütüphane materyalini, kütüphaneye iade etmekle yükümlüdürler.

Spor Salonu Kullanımı

Okulumuzda kapalı spor salonumuz, çok amaçlı spor alanları, badminton ve masa tenisi oynanabilecek alanlar vardır. Spor yapılan alanlarda uygun spor ayakkabı ve kıyafet giyilmesi zorunludur. Ayakkabılar hafif, esnek veya deri tabanlı ve topuksuz olmalıdır. Zeminde siyah iz bırakan ayakkabılar, bot, sandalet ve terlikle salonun kullanılmasına izin verilmez. Basketbol potasına asılmak, potanın ağırlık kısımları ile oynamak, potayı yerinden oynatmak, potanın kurulumuna müdahale etmek yasaktır. Voleybol filesine asılmak, direkleri yerinden oynatmak ve filenin kurulumuna müdahale etmek yasaktır. Spor salonuna evcil hayvan, yiyecek-içecek ve oyun amaçlı malzeme getirilemez.

VELİ BİLGİLENDİRME

Veli İletişimi, Toplantıları ve Bilgilendirme

Ders yılı başında okul yönetimi ve sınıf öğretmeni ile birlikte veli bilgilendirme toplantıları yapılır. Velilerimiz, Okul Müdürlüğüne belirlenen, öğrencilerimize dağıtılan ve internet sitemizde duyurulan öğretmen-veli görüşmeleri programı çerçevesinde öğretmenlerimizle randevu alarak bireysel görüşme yapabilirler. Sınıf ve branş öğretmenleri ile görüşmek öğrencilerle ilgili paylaşımlarda bulunmak isteyen velilerimiz; öğretim yılına ait görüşme günleri çizelgesine www.tedtokat.org adresinden ulaşabilirler.

Görüşme için ilgili kişinin aranarak randevu alınması önemlidir.

“Okul uygulama ve kurallarında değişiklik olduğu takdirde velilere duyurulur.”

DESTEK BİRİMLERİ

20 Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR)

Okul öncesi, ilkokul ve ortaokulda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri öncelikle öğrencinin yetenek, beceri ve diğer özelliklerinin kendisi, öğretmenleri ve ailesi tarafından fark edilmesine, bireysel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesine, etkili öğrenme ve çalışma becerilerinin geliştirilmesine yöneliktir. PDR Birimi sadece öğrenciyle değil aynı zamanda öğretmen, yönetici ve velilerle iletişim ve işbirliği içerisinde çalışarak onlara yönelik çalışmalar da yapar. Bunların yanı sıra, TED Okullarına özgü olan değerler eğitimi, mesleki rehberlik, koruyucu ve önleyici rehberlik gibi çalışmalarda PDR Biriminden destek alınarak koordine edilir.

Birimimiz tarafından sunulan hizmetler, gizlilik, gönüllülük, süreklilik, kişi haklarına saygı, bireyin değerliliği, bireyin özerkliği ve ilgili kişilerle işbirliği ilkelerine dayanmaktadır.

Ölçme Değerlendirme

TED Tokat Kolejinde öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik gelişimleri sistemli ve objektif bir şekilde takip edilir. Veliler ile elektronik ortamda ve görüşmeler yoluyla periyodik olarak paylaşılır. Klasik ölçme teknikleri (test, yazılı ve sözlü sınavlar) yanında öğrencilerin bireysel özelliklerine göre alternatif ölçme ve değerlendirme

yöntemleri (proje, portfolyo vb.) de kullanılır. TED Genel Merkezi tarafından hazırlanan ve değerlendirilen merkezi sınavlar tüm TED Okulları ile birlikte TED Tokat Koleji'nde de uygulanacaktır.

Kitap-Kırtasiye ve Kıyafet

Okulumuzda okutulan Türkçe ve yabancı dil ders kitapları, yardımcı ders kitapları, derslerde kullanılacak defterler, okul ve spor kıyafetleri TED Tokat Koleji Kampüsünde bulunan TED Dükkan Satış Mağazasında satışa sunulmaktadır. Ayrıca, okul ve spor kıyafetleri satışı, yıl boyunca TED Dükkan'da devam etmektedir.

Basın ve Halkla İlişkiler

Basın-Sosyal İlişkiler birimimiz, TED Tokat Koleji'nin kurum kimliğinin; kurumun çalışanları, hedef grupları ve kamuoyunda algılanması, tanınması, korunması ve geliştirilmesi yönünde kurumumuzun kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda basın, halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerini yürütmektedir.

Yazılı ve görsel basında çıkan eğitim ve kurum haberlerinin takibini yapan birimimiz, bunları arşivleme, gerekli görülen durumlarda ilgili diğer birimleri bilgilendirmektedir.

Danışma ve Güvenlik

Kampüsümüz içerisinde huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının tesis edilerek öğrencilerimizin, çalışanlarımızın can ve mal güvenliğinin korunması amacıyla yürütülen güvenlik hizmetleri kapsamında okulumuz ve çevresi 24 saat kesintisiz kontrol altında bulundurulmaktadır. unun yanı sıra yine okul binamız ve çevresi farklı noktalarda bulunan kameralar ile gece gündüz izlenmektedir. Ders dışı saatlerde, okul içinde ve bahçesinde nöbetçi öğretmenlerimiz görev almaktadır.

Teknoloji ve Bilişim

Bilgi İşlem Birimimiz, bilgisayar sistemleri ve bilgi teknolojilerindeki gelişmeleri takip ederek kurumda uygulanabilecek olanları belirlemek, uygulanmasını sağlamak, kurumda yürütülen tüm faaliyetlerde ihtiyaç duyulan bilgisayar donanım ve yazılımın alt yapılarını oluşturmak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak amacı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

EKLER

Akademik Takvim

Ders yılı başında Okul Müdürlüğünce belirlenen çalışma takvimi, öğrencilerimize dağıtılarak ve internet sitemizde duyurularak velilerimize ulaştırılır.

Haftalık Ders Çizelgeleri

Ders yılı başında Okul Müdürlüğünce belirlenen haftalık ders çizelgeleri, öğrencilerimize dağıtılarak ve internet sitemizde duyurularak velilerimize ulaştırılır.

Veli-Öğretmen Görüşme Gün ve Saatleri

Ders yılı başında Okul Müdürlüğünce belirlenen Veli-Öğretmen Görüşme Gün ve Saatleri, öğrencilerimize dağıtılarak ve internet sitemizde duyurularak velilerimize ulaştırılır.



www.tedtokat.org